

## Pelatihan Citation dan Reference Manager dengan Menggunakan Mendeley

**Rahma Sakina**

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Ma'soem, Indonesia  
rahmasakina06@gmail.com

---

*Received : Oct' 2022 Revised : Dec' 2022 Accepted : Dec' 2022 Published : Dec' 2022*

---

### **ABSTRACT**

*This research aims at giving information and comprehension to undergraduate students of various study programs and universities in West Java about the rules of citation and reference manager by using Mendeley. This activity was held as an attempt to promote students' paper quality which can be seen from its content and references. This activity was collaborated with Rafredu institution and was held online through Zoom Meeting. The method of this community service is Asset Based Community Development. The results show that the participants are able to understand the materials well and most of them are able to write down citation and references correctly by using Mendeley.*

**Keywords:** *Mendeley; Reference Management; Writing a Research Paper; Wwriting Citations and References.*

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi dan pemahaman kepada mahasiswa dari berbagai Program Studi dan Universitas di Jawa Barat mengenai tata cara sitasi dan pengelolaan referensi dengan menggunakan *Mendeley*. Hal ini dilakukan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas karya tulis mahasiswa yang bisa dilihat dari isi dan juga referensinya. Kegiatan ini bekerja sama dengan lembaga Rapredu dan diselenggarakan secara virtual melalui *Zoom Meeting*. Metode pengabdian kali ini berbentuk ABCD (*Asset Based Community Development*). Hasil kegiatan menunjukkan bahwa para peserta dapat memahami materi yang disampaikan dengan baik dan sebagian besar dari mereka bisa menulis sitasi dan referensi dengan tepat dengan menggunakan *Mendeley*.

**Kata Kunci :** *Mendeley ; Menulis Karya Ilmiah; Menulis Sitasi dan Referensi; Pengelolaan Referensi.*

---

### **PENDAHULUAN**

Selama masa studi, setiap mahasiswa diharuskan membuat sebuah karya ilmiah baik karya ilmiah yang berbasis penelitian ataupun berbasis literatur. Karya ilmiah tersebut sebagai bukti sumbangsih mahasiswa untuk dunia pendidikan dan juga masyarakat luas. Untuk menilai kualitas sebuah karya ilmiah, bisa dilihat dari isi, referensi, dan juga sitasinya. Referensi merupakan salah satu bagian penting dalam sebuah karya ilmiah karena dengan melihat referensinya bisa dilihat seberapa banyak sumber bacaan yang dibaca oleh penulis selama proses pembuatan karya ilmiah tersebut. Ketika penulis menggunakan banyak referensi dari sumber-sumber yang baik, maka semakin berkualitas pula karya ilmiah tersebut.

---

Dalam menulis referensi, penulis harus mengikuti aturan baku yang ada. Sering kali penulis melakukan kesalahan dalam menulis referensi karena mereka lupa ataupun tidak tahu mengenai aturan tersebut. Selain itu, permasalahan yang sering muncul yaitu tidak sesuainya jumlah referensi yang tertulis dengan kutipan yang ada dalam isi karya ilmiah tersebut. Hal ini sangat disayangkan karena kesesuaian antara referensi dengan kutipan menjadi salah satu hal penting dalam penilaian kualitas sebuah karya ilmiah. Kesalahan yang sering muncul tersebut bisa diminimalisir dengan penggunaan perangkat lunak *Mendeley* dalam komputer ataupun laptop.

*Mendeley* merupakan sebuah perangkat lunak komputer yang dapat diunduh secara gratis dan dapat dimanfaatkan secara bebas untuk memudahkan penulis dalam menyisipkan sitasi, mengelola referensi, dan menulis format referensi secara tepat dan mudah [4], [5], [7]. Dengan menggunakan *Mendeley*, kekeliruan dalam menulis referensi bisa dihindari karena penulisan referensi bisa dilakukan secara otomatis melalui sistem dalam perangkat lunak *Mendeley* yang terintegrasi langsung dengan *Microsoft word* dalam komputer. Hal ini dijelaskan oleh Francavilla (2018) bahwa *reference manager* atau juga disebut sitasi manager dirancang untuk membuat kutipan referensi dan telah dikembangkan melalui alat yang kuat untuk pendidikan [2]. Selain kemampuan utamanya yaitu mengorganisir sitasi dalam teks dengan mudah dan secara otomatis menghasilkan daftar referensi yang telah disitasi, *reference manager* bisa membantu peneliti mengelola kumpulan file pdf, *web page*, dan dokumen lain. Pengguna bisa membubuhkan keterangan, penyimpan, mengorganisir, melabeli, dan mencari file-file pdf. Selain itu, kelebihan lain dari penggunaan *Mendeley* yaitu lengkapnya jenis referensi yang bisa digunakan seperti buku, artikel jurnal, skripsi, website, dan lain-lain. Karena format penulisan referensi dari sumber yang berbeda-beda memiliki format yang berbeda pula, maka menggunakan *Mendeley* ini pun sangat memudahkan penulis dalam menulis referensi.

Penggunaan *Mendeley* sebagai *reference manager* yang sangat membantu para peneliti baik itu dosen, mahasiswa, dan para penulis lainnya dalam membuat karya ilmiah [5] bisa dibuktikan dengan banyaknya kegiatan pengabdian yang mengusung tema penggunaan *Mendeley* sebagai perangkat lunak gratis yang bisa digunakan sebagai *reference* dan *sitation manager* [3], [6].

Mengingat pentingnya penulisan referensi yang tepat dan sesuai dengan kutipan dalam isi karya ilmiah serta banyaknya manfaat penggunaan *Mendeley* sebagaimana dijelaskan di atas, maka pelatihan berupa seminar online telah diberikan kepada mahasiswa, yaitu dengan mengusung tema "*Pelatihan Citation dan Reference Manager dengan Menggunakan Mendeley*".

## METODE

Kegiatan pelatihan/seminar online telah diselenggarakan pada tanggal 27 Juni 2022. Peserta yang menghadiri seminar online adalah mahasiswa dari berbagai Program Studi dan dari beberapa Universitas di Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan metode ABCD (*Asset Based Community Development*) yakni dengan

memberikan pelatihan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan *Mendeley* sebagai *citation* dan *reference manager*. Dengan demikian, perangkat *Mendeley* ini akan mempermudah mahasiswa dalam pengelolaan referensi dengan baik juga membantu mereka dalam menulis sitasi dan referensi dengan mudah dan tepat. Ketika penulisan sitasi dan referensi mereka ditulis dengan tepat, maka kualitas karya tulis mereka pun menjadi lebih baik. Kegiatan pelatihan kali ini dilakukan melalui tiga tahapan:

1. Pemaparan materi; pada tahap ini narasumber memberikan penjelasan mengenai pelatihan *citation* dan *reference manager* dengan menggunakan *Mendeley*. Materi pelatihan mencakup empat pembahasan utama, yaitu: (1) hal-hal penting dalam tulisan ilmiah; (2) standar tulisan ilmiah; (3) hindari plagiarisme!; dan (4) *Mendeley* sebagai *citation* dan *reference manager*. Kemudian topik keempat ini membahas *Mendeley* secara lebih mendalam yakni mencakup sub-topik berikut: a) apa itu *Mendeley*?; b) fitur andalan dan kelebihan *Mendeley*; dan c) pelatihan *Mendeley Desktop*.
2. Tanya jawab dan diskusi; pada sesi tanya jawab mahasiswa dapat bertanya kepada narasumber jika ada yang tidak dimengerti atau belum dipahami dengan baik terkait dengan materi yang disampaikan.
3. Evaluasi pelatihan; setelah sesi tanya jawab berakhir penyelenggara kegiatan membagikan angket kepada mahasiswa melalui aplikasi *Google Form* sebagai evaluasi kegiatan dan mengecek pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disampaikan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pemaparan Materi

Kegiatan ini berisi menyampaikan materi tentang tata cara *citation* dan *reference manager* dengan menggunakan aplikasi *Mendeley* sebagai upaya meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa di beberapa universitas, khususnya di Universitas Ma'soem, IPI Garut, dan Universitas Suryakencana. Kegiatan ini memberikan dampak positif dan menambah wawasan mahasiswa mengenai tata cara membuat kutipan dan mengelola referensi dengan menggunakan aplikasi *Mendeley* sehingga proses pembuatan referensi dan sitasi pada karya tulis mahasiswa pun lebih mudah, cepat, dan tepat. Mahasiswa sangat antusias menghadiri kegiatan yang diselenggarakan secara online ini sehingga kegiatannya berjalan dengan lancar.

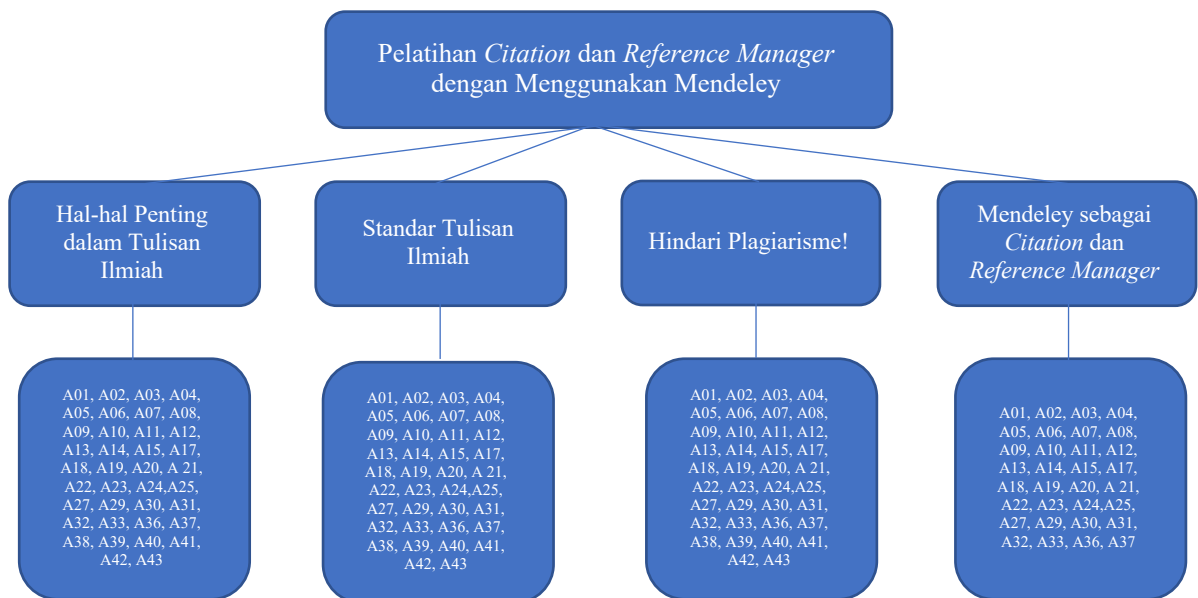
### Tanya Jawab dan Diskusi

Setelah penjelasan materi, mahasiswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait materi yang disampaikan dan terjadilah diskusi yang hangat antara peserta dan narasumber. Harapan dari kegiatan ini adalah mahasiswa dapat mempraktikannya dalam kegiatan akademiknya. Adapun manfaat dari kegiatan ini yaitu dapat menambah wawasan dan memberi pengetahuan mahasiswa mengenai proses pengelolaan referensi dan penulisan sitasi dengan menggunakan aplikasi

Mendeley. Dengan pemahaman ini, mahasiswa dapat meminimalisir kesalahan dalam penulisan sitasi dan juga referensi pada karya tulis mereka.

**Evaluasi dan Pelatihan**

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan tim penyelenggara kegiatan melalui angket yang disebarakan melalui aplikasi *Google Form* kepada seluruh peserta, didapatkan hasil sebagai berikut. Secara umum para peserta dapat memahami dan menerapkan dengan baik penggunaan *Mendeley* sebagai *citation* dan *reference manager*. Namun sebelum itu, ada beberapa hal penting yang perlu peserta tahu yaitu mencakup: hal-hal penting dalam tulisan ilmiah, standar tulisan ilmiah, hindari plagiarisme. Hasil dari analisis data kualitatif dapat dilihat dalam tabel berikut ini:



**Gambar 1. Pemahaman Peserta mengenai Pelatihan *Citation* dan *Reference Manager* dengan Menggunakan *Mendeley***

Berdasarkan gambar 1, seluruh peserta memahami hal-hal penting dalam tulisan ilmiah, yakni mengenai isi karya ilmiah yang berdasarkan fakta dan data yang akurat, batas persentasi kutipan yang diizinkan, ketepatan penulisan referensi, dan kesesuaian antara kutipan dan referensi. Dengan memahami pentingnya hal-hal tersebut, peserta akan berusaha membuat karya ilmiah dengan memenuhi beberapa kriteria yang telah disebutkan di atas.

Selain itu, seluruh peserta memahami standar tulisan ilmiah yang mencakup abstrak, pendahuluan, kajian teori, metode penelitian, hasil dan pembahasan, serta daftar pustaka. Setelah memahami standar tulisan ilmiah serta apa saja yang harus ada di dalamnya, para peserta memahami bahwa plagiarisme merupakan kasus yang serius. Hal ini sejalan dengan apa yang dikatakan oleh

Fazilatfar et al., (2018) bahwa plagiarisme dinilai sebagai kegiatan “mencuri” atau “menjiplak” karya orang lain. Selain itu, Yamada (2003) menambahkan bahwa plagiarisme yang dilakukan oleh mahasiswa sering dikaitkan dengan “mencuri” dan “ketidakjujuran”, sedangkan bagi pendidik yang sering melatih kepenulisan plagiarisme merupakan kegiatan yang tanpa sengaja dilakukan karena kurangnya kehati-hatian. Oleh karena itu, penulis harus memperhatikan kutipan yang benar dan jangan terlalu banyak menggunakan kutipan langsung di dalam tulisan ilmiahnya. Jumlah kutipan langsung yang diizinkan yaitu sekitar 10% sampai 25%. Jika sebuah tulisan ilmiah menggunakan kutipan lebih dari jumlah tersebut, maka tulisan ilmiahnya terindikasi mendekati plagiarisme. Untuk menghindari plagiarisme, penulis dapat memparafrase kutipan yang digunakan dalam tulisannya dengan merangkai kembali kutipan tersebut dengan menggunakan bahasa sendiri namun tetap mempertahankan maknanya.

Selain itu diharapkan peserta memahami dan dapat menerapkan tata cara membuat sitasi dan referensi dengan menggunakan *Mendeley*. Hal ini bisa dilihat dari banyaknya peserta bisa menjawab sebagian besar soal dengan benar. Namun, ada 6 peserta yang kurang bisa menerapkan beberapa cara membuat sitasi dan referensi dengan menggunakan *Mendeley* mengingat singkatnya waktu pelatihan. Alangkah baiknya jika pelatihan ini dilakukan dalam beberapa hari dan langsung menggunakan perangkat laptop atau komputer sehingga kesulitan yang dihadapi peserta bisa langsung dibantu oleh narasumber.

Dengan memahami semua unsur-unsur penting diatas, mahasiswa memiliki pemahaman dasar mengenai hal-hal penting dalam tulisan ilmiah, standar tulisan ilmiah, harus menghindari plagiarisme, tata cara membuat sitasi dan referensi dengan menggunakan *Mendeley*. Dengan begitu, diharapkan mahasiswa dapat memiliki keterampilan menulis yang lebih baik dan dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik pula dengan mengikuti aturan-aturan baku yang ada.

## **PENUTUP**

Setiap mahasiswa diharuskan membuat karya ilmiah di akhir masa studinya. Dalam menulis karya ilmiah ada beberapa hal yang harus diperhatikan. Selain isi yang berkualitas, tata cara penulisan referensi dan kesesuaian antara sitasi dengan referensipun tidak kalah penting. Namun, pada kenyataannya mahasiswa sering kali menghadapi beberapa masalah dalam pengelolaan dan penulisan referensi seperti penyimpanan referensi yang tercecer dimana-dimana, rusak atau hilangnya referensi, dan penulisan referensi secara manual. Semua permasalahan diatas bisa terselesaikan dengan menggunakan sebuah aplikasi, yaitu *Mendeley*. Oleh karena itu, pelatihan ini dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan *Mendeley* sebagai *citation* dan *reference manager*. Dengan demikian, perangkat *Mendeley* ini akan mempermudah mahasiswa dalam pengelolaan referensi dengan baik juga membantu mereka dalam menulis sitasi dan referensi dengan lebih mudah dan akurat.

Berdasarkan hasil angket, para peserta dapat memahami dengan baik mengenai hal-hal penting dalam tulisan ilmiah, standar tulisan ilmiah, plagiarisme merupakan kasus yang serius dan harus dihindari. Selain itu, sebagian besar peserta memahami tata cara mengunduh dan instalasi aplikasi *Mendeley Desktop*, serta memahami fitur-fitur penting dalam *Mendeley Desktop*. Akhirnya, sebagian besar peserta pun dapat memahami dan menerapkan tata cara membuat sitasi dan referensi dengan menggunakan Mendeley. Meskipun demikian, pelatihan ini memiliki keterbatasan yakni terbatasnya waktu pelatihan yang hanya dilakukan dalam waktu dua jam. Pelatihan ini akan memiliki dampak baik yang lebih signifikan jika pelatihan ini dilakukan dalam beberapa hari secara langsung dengan menggunakan laptop atau komputer sehingga kesulitan yang dihadapi oleh peserta bisa langsung dibantu oleh narasumber.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Fazilatfar, A. M., Elhambakhsh, S. E., & Allami, H. (2018). An Investigation of the Effects of Citation Instruction to Avoid Plagiarism in EFL Academic Writing Assignments. *SAGE Open*, 8(2). <https://doi.org/10.1177/2158244018769958>
- [2] Francavilla, M.L. Learning, teaching and writing with reference
- [3] Ginanjar, A. (2018). Peningkatan mutu karya tulis dosen FIS dengan menggunakan reference manager software Mendely. *Harmony*, 3(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/article/view/28183>
- [4] Katchanov, Y. L., Markova, Y. V., & Shmatko, N. A. (2019). Comparing the topological rank of journals in Web of Science and Mendeley. *Heliyon*, 5(7). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02089>
- [5] Kousha, K., & Thelwall, M. (2019). Can Google Scholar and Mendeley help to assess the scholarly impacts of dissertations? *Journal of Informetrics*, 13(2), 467–484. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2019.02.009>
- [6] Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 3(1), 172–179. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- [7] Thelwall, M. (2018). Early Mendeley readers correlate with later citation counts. *Scientometrics*, 115(3), 1231–1240. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2715-9>