

## Kebutuhan Berprestasi dalam Publikasi Ilmiah : FGD Mahasiswa BIB Kemenag LPDP Program Studi PAI Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Septia Nur Saputri<sup>1</sup>, Ahsanur Rifqi<sup>2</sup>, Wahyudin Darmalaksana<sup>3</sup>, Nur'aeni<sup>4</sup>

<sup>1,2</sup>Pendidikan Agama Islam, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

<sup>3</sup>Ilmu Hadits, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

<sup>4</sup>Perbankan Syariah, Universitas Ma'soem, Indonesia

nursaputriseptia@gmail.com

---

*Received : May' 2023 Revised : June' 2023 Accepted : June' 2023 Published : June' 2023*

---

### **ABSTRACT**

*This research highlights the need for outstanding master students in scientific publications. This research uses a qualitative approach by applying methods that play a role in ensuring the formation of a collaboration strategy between lecturers and students. The results and discussion showed that the master student group seemed encouraged to exceed the productivity of scientific publications, achieve standards in article writing and scientific journal achievement, and strive to succeed by forming intensive classes that play a role in ensuring the formation of lecturer and student collaboration strategies. The conclusion of this study is that the master student group is proven to have the need to excel in the productivity of scientific publications.*

*Keywords: Masters; Scientific Publications; Student.*

### **ABSTRAK**

Penelitian ini menyoroti kebutuhan berprestasi mahasiswa magister dalam publikasi ilmiah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode *Focus Group Discussion*. Hasil dan pembahasan menunjukkan bahwa kelompok mahasiswa magister tampak terdorong untuk melebihi dalam produktivitas publikasi ilmiah, mencapai standar-standar dalam penulisan artikel dan pencapaian jurnal ilmiah, dan berusaha keras untuk berhasil dengan membentuk kelas intensif yang berperan memastikan terbentuknya strategi kolaborasi dosen dan mahasiswa. Kesimpulan penelitian ini adalah kelompok mahasiswa magister terbukti mempunyai kebutuhan berprestasi dalam produktivitas publikasi ilmiah.

**Kata Kunci:** Magister; Mahasiswa; Publikasi Ilmiah.

---

## **PENDAHULUAN**

Kelompok mahasiswa magister tampak memiliki kebutuhan berprestasi, khususnya dalam produktivitas publikasi ilmiah. Seseorang disebut produktif dalam publikasi ilmiah bila ia memiliki jejak yang membanggakan dalam mempublikasikan artikel di jurnal ilmiah, terlebih jurnal internasional reputasi global.[1] Namun, kebutuhan berprestasi ini perlu diwujudkan ke dalam bentuk aktivitas sehingga dibentuklah Kelas Menulis.

Hasil penelitian terdahulu menunjukkan bahwa pembentukan “Kelas Menulis” (*Writing Center*) merupakan hal lazim di pendidikan tinggi. Antara lain hasil penelitian terbaru yang dilaporkan oleh Mdodana-Zide, L., & Mafugu, T. [2], “*An Interventive Collaborative Scaffolded Approach with a Writing Center on ESL Students’ Academic Writing*,” *Journal of Culture and Values in Education*. Penelitian ini bertujuan untuk memeriksa kesulitan menulis akademik siswa *English Second Language* (ESL). Studi ini menggunakan teori *Scaffolding* dengan metode campuran. Temuan mengungkapkan bahwa siswa ESL mengalami tantangan dalam keterampilan menulis akademik. Intervensi kolaboratif antara dosen dan pusat penulisan (*writing center*) membantu mahasiswa untuk maju dalam penulisan akademis mereka [3]. Penelitian terdahulu bermakna bagi penelitian sekarang dalam merancang Kelas Menulis. Selanjutnya, kelas ini diharapkan dapat mendorong kebutuhan berprestasi kelompok mahasiswa magister dalam publikasi ilmiah.

Secara spesifik, David C. McClelland [4] telah mengemukakan teori kebutuhan berprestasi. Menurutnya, ada tiga aspek mendasar dalam teori kebutuhan berprestasi, yaitu: 1) Dorongan untuk melebihi; 2) Mencapai standar-standar; dan 3) Berusaha keras untuk berhasil [4]. Teori kebutuhan berprestasi David C. McClelland menjadi objek formal penelitian ini. Sedangkan produktivitas publikasi ilmiah menjadi objek materialnya. Adapun Kelas Menulis merupakan konteks penelitian ini.

Permasalahan utama penelitian ini adalah terdapat pembentukan Kelas Menulis untuk menopang kebutuhan berprestasi. Penelitian ini berusaha menjawab pertanyaan bagaimana pembentukan Kelas Menulis dapat menopang kebutuhan berprestasi. Secara teoritis, penelitian ini bermanfaat bagi strategi pelaksanaan Kelas Menulis. Secara praktis, penelitian ini bermanfaat untuk implementasi Kelas Menulis.

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif [5] dengan metode Focus Group Discussion (FGD) [6]. Data penelitian bersifat kualitatif yang bersumber dari lapangan sebagai sumber primer. Data hasil FGD diolah dan dianalisis. Analisis data ditempuh melalui inventarisasi, klasifikasi, dan interpretasi [7]. FGD dilaksanakan bersama mahasiswa magister Beasiswa Indonesia Bangkit (BIB) Kementerian Agama Republik Indonesia (Kemenag RI.) Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada hari Kamis, 25 Mei 2023.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pembukaan Kelas Menulis dilaksanakan secara formal oleh kelompok mahasiswa magister BIB Kemenag RI. LPDP Program Studi PAI Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Hadir sebanyak 21 mahasiswa ditambah Ketua dan Sekretaris Program Studi. Hadir pula narasumber yang bertugas memberi motivasi dan sekaligus memandu FGD.

---



**Gambar 1. Pembukaan Kelas Menulis**

FGD berlangsung dengan fokus bagaimana produktif publikasi ilmiah. Pemandu FGD mengarahkan tentang pentingnya Kelas Menulis sebagai pusat bantuan pengembangan kemampuan keterampilan (*skills*) dalam penulisan artikel ilmiah (*academic writing*). Peserta FGD menyetujui dibentuknya Kelas Menulis yang dilaksanakan secara intensif setiap hari Kamis. Peserta FGD tampak memiliki kebutuhan berprestasi [4].

### **Dorongan untuk Melebihi**

Dorongan untuk melebihi [4] muncul bukan saja karena semua peserta merupakan mahasiswa pilihan sebagai penerima BIB Kemenag RI. LPDP, melainkan tuntutan global bahwa mahasiswa magister mesti produktif dalam publikasi ilmiah [1]. Selain itu, dosen mengarahkan agar tugas-tugas mata kuliah dapat dipublikasikan di jurnal ilmiah.

### **Mencapai Standar-standar**

Peserta FGD telah berusaha merumuskan standar-standar. Pertama, penulisan artikel ilmiah diharapkan dapat memenuhi kelayakan publikasi ilmiah [8], [9]. Kedua, artikel diupayakan dapat terbit di jurnal terakreditasi Nasional [10], terlebih di jurnal internasional reputasi global [11].

### **Berusaha Keras untuk Berhasil**

Kelompok mahasiswa magister BIB Kemenag RI. LPDP Program Studi PAI Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung, meminjam teori David C. McClelland [4], telah berusaha keras untuk berhasil. Antara lain hal ini ditandai oleh pembentukan Kelas Menulis, rencana pertemuan intensif, dan pengiriman naskah melalui email untuk mendapat *feedback* (umpan balik).

Hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Mgodana-Zide, L., & Mafugu, T. (2023) merekomendasikan untuk mengeksplorasi lebih banyak strategi kolaboratif antara dosen dan *writing center* untuk mendukung mahasiswa secara optimal [3]. Hasil penelitian ini mengarahkan agar Kelas Menulis berperan strategis memfasilitasi dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan kolaborasi riset dan

---

penulisan artikel ilmiah. Dengan demikian, produktivitas publikasi ilmiah bisa tercapai [1].

## PENUTUP

Kelompok mahasiswa magister terbukti mempunyai kebutuhan berprestasi dalam publikasi ilmiah. Menurut teori kebutuhan berprestasi, kelompok mahasiswa ini terdorong untuk melebihi dalam produktivitas publikasi ilmiah, mencapai standar-standar dalam penulisan artikel dan pencapaian jurnal ilmiah, dan berusaha keras untuk berhasil dengan mendirikan Kelas Menulis yang berperan memastikan terbentuknya kolaborasi dosen dan mahasiswa. Penelitian ini dapat menjadi acuan penyelenggaraan Kelas Menulis dan sekaligus implementasi teknis Kelas Menulis. Penelitian ini memiliki keterbatasan tanpa melakukan wawancara komunikasi interpersonal dalam menerapkan teori kebutuhan berprestasi sehingga menjadi peluang bagi penelitian lebih lanjut. Penelitian ini merekomendasikan pembentukan Kelas Menulis untuk menopang produktivitas publikasi ilmiah di pendidikan tinggi.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] T. Hasan, "Kajian Bibliometrik Produktivitas Publikasi Ilmiah Dosen UNRI pada Jurnal Terindeks Scopus Berdasarkan Dalil Lotka's Law," *J. Gema Pustak.*, vol. 10, no. 2, pp. 88-103, 2022.
- [2] L. Mdoana-Zide and T. Mafugu, "An Interventive Collaborative Scaffolded Approach with a Writing Center on ESL Students' Academic Writing," *J. Cult. Values Educ.*, vol. 6, no. 2, pp. 34-50, 2023.
- [3] L. Mdoana-Zide and T. Mafugu, "An Interventive Collaborative Scaffolded Approach with a Writing Center on ESL Students' Academic Writing," *J. Cult. Values Educ.*, vol. 6, no. 2, pp. 34-50, 2023.
- [4] L. Perilla and E. Lyria, "David C. McClelland (1917-1998)," *Rev. Latinoam. Psicol.*, vol. 30, no. 3, pp. 529-532, 1998.
- [5] W. Darmalaksana, "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan," *Pre-Print Digit. Libr. UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020, [Online]. Available: <http://digilib.uinsgd.ac.id/32855/>
- [6] K. Tariq, W. Azfar, Z. Saleem, F. Asghar, and S. Ibnerasa, "Effectiveness of Virtual Small Group Discussion: A Qualitative Study of Dental Student's Perception," *Rawal Med. J.*, vol. 48, no. 2, p. 497, 2023.
- [7] UIN Sunan Gunung Djati Bandung, *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020.
- [8] M. Z. Al Banna and A. Liana, "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley," *J. Berdaya Mandiri*, vol. 5, no. 1, 2023.
- [9] F. A. Sudirman, M. Amir, S. Alam, M. Nasir, and R. Tandi, "Pelatihan Pemanfaatan Open Journal System (OJS) 2 untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa," *Kongga J. Pengabd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 18-23, 2023.
- [10] I. Fauzi, A. Aziz, J. R. Bangsa, A. Siswati, and S. I. Isnawati, "Pelatihan Penulisan Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi bagi Dosen Ekonomi

- Politeknik Bhakti Semesta Salatiga," *JMM-Jurnal Masy. Merdeka*, vol. 6, no. 1, pp. 21–29, 2023.
- [11] A. Rahmat, A. Ntelu, and M. Mirnawati, "Teknik Keterampilan Menulis Artikel Model IMRAD dengan standar Sinta, Scopus dan WOS," *Aksara J. Ilmu Pendidik. Nonform.*, vol. 9, no. 2, pp. 1383–1390, 2023.